

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА (включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

| | |
|---|---|
| Викладач | Боклаг Валентина Андріївна |
| Контактний тел. | +38(061)228-07-69, +38(061)764-67-50 (внутр. 246) |
| E-mail: | boklag_val@ukr.net |
| Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ | http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=750 |
| Консультації | <i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій, а. 321, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php |

АНОТАЦІЯ

Рівень кваліфікації майбутнього магістра з готельно-ресторанної справи значною мірою залежить як від рівня його фахової підготовки так і від його підготовки як науковця-магістра. Тому студент повинен усвідомлювати необхідність фахових знань для майбутньої професійної діяльності, мати бажання серйозно вивчати і засвоїти передбачений програмою мінімум питань курсу «Методологія і організація наукових досліджень».

Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» є обов'язковою для студентів магістерської програми спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (освітня програма: Готельно-ресторанна справа). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 1 семестр (1 курс). Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» є однією із дисциплін циклу загальної підготовки і вивчається з метою володіння теоретичними знаннями з питань методології наукових досліджень, формування у студентів навичок постановки наукових завдань і їх вирішення на теоретичному і емпіричному рівнях.

Курс передбачає: надання студентам теоретичних знань та практичних вмінь щодо методів організації наукових досліджень, вивчення його окремих складових організаційної системи наукових досліджень, методів та способів виконання наукових робіт тощо.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: виконання завдань на закріплення теоретичного матеріалу; виконання типових завдань за зразком та перевірку засвоєння навчального

матеріалу під час аудиторних занять; активного застосування інформаційних технологій та прикладного програмного забезпечення.

Самостійна робота проводиться під час аудиторних занять та в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача шляхом самостійного опрацювання лекційного матеріалу, виконання індивідуальних домашніх завдань з кожного модуля курсу. Повний курс лекційного матеріалу та методичні рекомендації до виконання індивідуальних домашніх завдань розміщено на сторінках дисципліни сайту підтримки навчальних програм університету.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань під час очних зустрічей з викладачем та шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей та самостійних робіт, перевірки виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт з використання інформаційних технологій та індивідуальних домашніх завдань. Для визначення результатів модульного та підсумкового контролю використовується система накопичення балів, яка стимулює систематичну роботу студента протягом семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 семестру здійснюється у формі письмових екзаменів.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 90 год., у т. ч. 32 годин аудиторних занять і 58 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 3.

| Всього кредитів | Всього годин | Аудиторних годин | У тому числі | | | Сам. робота |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|--------|-----------------|-------------|
| | | | Лекц. | Лабор. | Семін. (практ.) | |
| 3 | 90 | 32 | 16 | - | 16 | 58 |

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

| Курс (рік навчання) | Семестр | Цикл підготовки | Нормативна/ вибіркова |
|---------------------|---------|-----------------|-----------------------|
| 1 | 1 | загальний | нормативна |

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Надання студентам теоретичних знань та практичних вмінь щодо виконання наукових досліджень, вивчення окремих складових організаційної системи наукових досліджень, методів проведення наукових досліджень тощо.

Завдання навчальної дисципліни

- формування вмінь застосовувати наукове дослідження у практичній діяльності;
- засвоєння вмінь та навичок щодо організації дослідницької діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- предмет і сутність науки та її головну функцію;
- порядок організації наукових досліджень;
- основні бази наукових досліджень;
- основні положення наукових методологій;
- загальні методи наукових досліджень;

- спеціальні методи фахових досліджень;
- загальні вимоги до написання наукових праць: статей, монографій, доповідей, тощо;
- характеристику та вимоги до написання кваліфікаційних робіт, курсових, магістерських, дисертаційних робіт.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- застосовувати в практичній діяльності набуті в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання;
- підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень
- аналізувати першоджерела та наукову літературу;
- аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій;
- дати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій;
- самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях;
- творчо застосовувати набуті знання в процесі професійної діяльності і наукової праці.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма Готельно-ресторанна справа вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Загальні компетентності

- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей
- ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися українською та англійською мовами у професійній сфері як усно, так і письмово

Спеціальні (фахові) компетенції

- СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу
- СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.

Програмні результати навчання

- РН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері готельно-ресторанного бізнесу
- РН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності
- РН 11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах

ПЛАН КУРСУ

| Назва змістових модулів та тем | Лекц. | Практ (сем.) | Завдання для самостійної роботи |
|---|-----------|--------------|---|
| Тема 1. Теоретичні основи науки наукових досліджень. | 2 | 2 | 1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Самостійно опрацювати тему “Історичні етапи розвитку науки” |
| Тема 2 Організація науково-дослідної діяльності в Україні | 2 | 2 | 1. Ознайомитись та проаналізувати теоретичний матеріал з теми “Організація науково-дослідної діяльності в Україні”. 2. На основі теоретичного матеріалу скласти схематично ієрархічну організаційну структуру здійснення науково-дослідної діяльності в Україні. |
| Тема 3. Методологія і методи наукового пізнання | 2 | 2 | 1. Підготовка до семінарських занять, опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Обрати тематику власного дослідження та визначити проблематику |
| Тема 4. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності | 2 | 2 | 1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Оформлення актуальності, об’єкту, предмету та передбачуваних методів дослідження |
| Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження | 2 | 2 | 1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Дати характеристику та короткий огляд інформаційних джерел у галузі дослідження |
| Тема 6. Написання, оформлення та захист наукових робіт | 2 | 2 | 1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Скласти плани курсової та кваліфікаційної роботи |
| Тема 7. Звітність науково-дослідних робіт | 2 | 2 | 1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Зробити анотацію наукового дослідження та скласти завдання |
| Тема 8. Апробація наукових матеріалів | 2 | 2 | 1. Опрацювання матеріалу лекцій та навчальної літератури. 2. Скласти тези до участі в науковій конференції за тематикою власного дослідження |
| Всього: | 16 | 16 | |

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання домашніх завдань, виконання практичних робіт, контрольних робіт. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку відповідно до графіка освітнього процесу.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

| Контрольний захід | Бали |
|-----------------------------------|------------|
| Виконання практичного завдання 1 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 1 | 5 |
| Виконання практичного завдання 2 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 2 | 5 |
| Виконання практичного завдання 3 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 3 | 5 |
| Виконання практичного завдання 4 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 4 | 5 |
| Підсумкове тестування 1 | 5 |
| Виконання практичного завдання 5 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 5 | 5 |
| Виконання практичного завдання 6 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 6 | 5 |
| Виконання практичного завдання 7 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 7 | 5 |
| Виконання практичного завдання 8 | 5 |
| Виконання самостійного завдання 8 | 5 |
| Підсумкове тестування 2 | 5 |
| Залік | 10 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-----------------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 67-74 | D | задовільно | |
| 60-66 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Рекомендована література

1. Авраменко Н.Л. Науково-дослідна робота студентів як складова навчального процесу: стан, проблеми та шляхи удосконалення : [на прикладі кафедри техногенно-екологічної безпеки Національного університету державної податкової служби України] / Н.Л.Авраменко// Безпека життєдіяльності.- 2011.- № 5.- С. 17-21.
2. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ, Київ. держ. лінгв. ун-т. / Г.І. Артемчик, В.М. Курило, М.П. Кочерган. — К.: Форум, 2000. — 270 с.
3. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95) // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України.- 2011.- № 9-10.- С. 2-

10.

4. Гранатуров В. Проблеми побудови визначень та класифікації об'єктів у дисертаційних дослідженнях / В.Гранатуров // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України.- 2011.- № 7.- С. 31-33.

5. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / Київ. Нац. торг.-екон. ун-т. / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисенко. — К.: КНТЕУ, 2001. — 185 с.

6. Квіт С. М. Герменевтика: [навч. посібник] / С.М. Квіт. — К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005. — 42 с.

7. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник / Н.М. Краус. — Полтава: Оріяна, 2012. — 183 с.

8. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О.В. Крушельницька. — К.: Кондор, 2003. — 192 с.

9. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / О.В.Кустовська. — Тернопіль: Економічна думка, 2005. — 124 с.

10. Литвинова Л. Дисертація як інформаційне, наукознавче та документознавче джерело/ Л.Литвинова // Бібліотечний вісник.- 2010.- № 4.- С. 59-62.

11. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів: рек. МОНУ/ А.Є. Конверський, В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

12. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень / М. І.Пилипчук, А. С. Григорев. — К. : Знання, 2007. — 270 с.

13. Політична наука: Методи дослідження : підручник / [О.А. Габріелян та ін.] ; за ред. О.А. Габріеляна. — К.: Видавничий центр «Академія», 2012. — 320 с.

14. Рікер П. Ідеологія та утопія : пер. з англ. / Поль Рікер. — К. : Дух і Літера, 2005. — 386 с.

15. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. — К.: Знання, 2007. — 317 с.

16. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Г.С. Цехмістрова - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. — 240 с.

17. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнкою. — 4-те вид., перероб. і доп. — К.: Знання-Прес, 2004. — 307 с.